

LA FABRIQUE  
DES POLITIQUES  
PUBLIQUES  
D'ÉDUCATION,  
CACOPHONIE  
OU NOUVEAUX  
PARADIGMES?



Revue trimestrielle  
de L'Association française  
des acteurs de L'éducation

# La fabrique des politiques publiques d'éducation, cacophonie ou nouveaux paradigmes ?

Coordination par É. Butzbach, X. Pons et A. Tobaty

## SOMMAIRE

Édito

Étienne BUTZBACH, Xavier PONS et Annie TOBATY

Partie 1 - Logiques

La place des valeurs dans la fabrique des politiques d'éducation

Bernard CHARLOT

*Entretien avec Etienne BUTZBACH*

Les politiques de puzzles éducatifs

Alain BOUVIER

La mixité sociale : une politique publique non assumée

Etienne BUTZBACH, Choukri BEN AYED

Partie 2 - Échelles

Éducation : quelle place à l'action de l'Union européenne ?

Nathalie NIKITENKO, Patricia JANISSIN

Définir des politiques dérogatoires dans les territoires : l'exemple des cités éducatives

Richard MERRA

Réforme des rythmes scolaires : les mésaventures d'une politique publique éducative

Damien BERTHILLIER

Partie 3 - Acteurs

Le Parlement et les politiques d'éducation

en France : une « *impuissance bavarde* » ?

Xavier PONS

Réformer l'école par la concertation ? Heurs et malheurs de trois expériences récentes

Pierre CLÉMENT

*Encadré* : La fabrique des communs pédagogique : une fabrique citoyenne de politiques éducatives

Etienne BUTZBACH

Jeunesse et cyberviolences : une lecture médiatique inflationniste déraisonnable

Benjamin MOICNARD

Partie 4 - La non-fabrique ou la fabrique qui ne dit pas son nom

L'institutionnalisation du travail collectif des enseignants du second degré : des orientations ministérielles paradoxales

Christophe DELAVERCNE

**L'accroissement de la privatisation de l'éducation, conséquence de la faiblesse des politiques publiques**

**Thibaut LAUWERIER**

La formation continue des enseignants, un impensé des politiques publiques d'éducation en France

Patrick PICARD, Régis CUYON