

Savoir mener une recherche de A à Z afin de construire un argumentaire solide pour le plaidoyer en faveur du droit à l'éducation

Le plaidoyer pour être davantage légitime doit être bâti sur une argumentation basée sur la recherche. Or, les acteurs/trices de la société civile se sentent souvent dépourvu-es dans leur capacité à récolter et analyser des données pour in fine proposer un argumentaire solide pour le plaidoyer. Cette formation vient répondre à ce besoin en apportant toutes les compétences nécessaires en matière de recherche avec une approche spécifiquement orientée en faveur du droit à l'éducation.

Direction et coordination

Dr Thibaut Lauwerier, eduCoop

Intervenant-es

Delphine Dorsi, Right to Education Initiative (RTE)

Thibaut Lauwerier, eduCoop

Expert-es internationales/aux du droit à l'éducation

En collaboration avec

L'éducation en débats : analyse comparée ; Symposiums Internationaux du Droit à l'Éducation (SIDE)

Public

Acteurs/trices de la société civile dans le domaine de l'éducation.



Objectifs

- Connaître et s'approprier les outils méthodologiques pour mener des recherches sur le droit à l'éducation
- Savoir utiliser la recherche pour construire un argumentaire solide pour le plaidoyer
- Développer un réseau d'expertises sur le droit à l'éducation

Compétences

À la fin du programme, les participant-es seront capables de :

- identifier une problématique pertinente (à la suite d'une revue de la littérature) ;
- construire la méthodologie pour répondre à cette problématique ;
- récolter et analyser des données existantes ou originales;
- valoriser les résultats de la recherche pour le plaidoyer.

Méthodes pédagogiques

- 100% des enseignements et des activités d'apprentissage à distance
- Activités synchrones et asynchrones
- Implication active des étudiant-es tout au long des modules
- Plateforme d'enseignement à distance favorisant le travail collaboratif et la flexibilité dans l'organisation du travail personnel

Structure

Le programme entièrement à distance est organisé en 4 modules thématiques. La formation correspond à 120 heures de formation.



Programme

Module 1 | **Identification d'une problématique dans le cadre du droit à l'éducation**

Mars 2025

Module 2 | **Construction de la méthodologie et récolte de données**

Avril 2025

Module 3 | **Analyse des données**

Juin 2025

Module 4 | **Valorisation de la recherche**

Août 2025

Modalités d'évaluation

Les participant-es devront visionner des vidéos, consulter des ressources et réaliser des activités pour s'assurer que les apports sont maîtrisés.

Tout au long des modules, les participant-es seront amené-es à développer un projet de recherche dans le domaine du droit à l'éducation, depuis l'identification d'une problématique jusqu'à la diffusion de la recherche. L'élaboration de la recherche sera évaluée après chaque module afin de vérifier l'acquisition des compétences.

Validation

À la fin de la formation, les participant-es reçoivent une attestation de participation accompagnée d'un document détaillant l'ensemble des compétences acquises.



Renseignements pratiques

Procédure d'admission

L'admission se fait sur dossier, lequel doit comporter : le formulaire d'inscription, un curriculum vitae, une copie de la pièce d'identité.

Inscription

Avant le 15 février 2025

Remplir le formulaire en ligne sur : educoop.org/droit-education/formation

Les candidat-es sont informé-es par courriel de la suite donnée à leur candidature.

Un maximum de 15 participant-es seront retenu-es.

Lieu

Entièrement en ligne

Finances d'inscription

Formation gratuite

Contact

eduCoop / info@educoop.org



Très bonne formation ! Les formateurs sont très compétents et rendent la formation agréable grâce à leur partage d'expériences et les nombreuses anecdotes très pratiques. Contenus complètement adaptés à mon travail de plaidoyer !

Huguette, organisation de la société civile à Madagascar (édition 2022)





eduCoop

www.educoop.org